

Протокол нетрадиционного родительского собрания в 1 младшей группе «Талантлив каждый человек»

Дата: 12.05.2017г.

Присутствовали: 19 человек,

Отсутствовали: 2 человека.

Цель собрания:

- подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год
- определить перспективы на будущее.

Задачи родительского собрания:

- отследить динамику психического и физического развития детей за прошедший год;
- выявить индивидуальные способности в развитии детей и наметить пути их преодоления; способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться;

Продолжительность собрания: 45 минут

Форма проведения: круглый стол

Оборудование, необходимое для данного родительского собрания:

- выставка творческих работ детей (рисунки, поделки),
- презентация,
- памятки,
- анкеты,
- музыкальное сопровождение,
- **Что должен подготовить воспитатель для проведения данного родительского собрания в группе:**
 - подготовка презентации;
 - оформление фотовыставки «Талантлив каждый человек»;
 - подготовка сообщения : « Наши таланты»
 - анкеты, памятки
 - подготовка выступления воспитателя

План проведения родительского собрания в 1 мл группе:

Вступительное слово воспитателя.

Показ презентации.

Просмотр творческих работ воспитанников.

Вручение памяток для родителей.

Знаете ли вы... ” (шуточная викторина для родителей), приложение 1.

Анкетирование.

Заключительное слово воспитателя группы.

Чаепитие

Сценарий проведения родительского собрания

1. Вступительное слово воспитателя

В основе всякой человеческой мудрости лежит терпение "Наши детки как конфетки, только что же там внутри?" "Круглый стол" хочу начать с вопроса к вам: Знаете ли вы своего ребенка? (родители отвечают по желанию). "Конечно",- отвечает каждый родитель. Это мы, родители, кормим их, одеваем, купаем, укладываем спать, учим делать первые шаги и произносить первые слова. Это мы знакомим детей с окружающим миром, утешаем, когда они плачут, дежуриим у их постели во время болезни. Может ли кто-нибудь знать ребенка лучше его матери и отца - самых близких ему людей, самых любящих и самоотверженных?".

Многие родители искренне считают, что своего ребенка они знают очень хорошо. Чем меньше наш ребенок, тем мы действительно лучше знаем его. Но постепенно мы замечаем, что наши суждения о нем становятся всё более приблизительными. И возможно, через десять-двенадцать лет обнаружим в лице собственного ребенка абсолютного незнакомца. Закономерно возникает вопрос: "Знаем ли мы своего ребёнка?". Давайте, уважаемые родители, про это и поговорим. Имя ребенка Скажите, какое слово на свете самое сладкое, ласкающее слух? Что главное в жизни ребенка с рождения? (Высказывания родителей). Это его имя. Мудрецы говорили: "Как назовешь судно, так оно и поплывет». Для каждого человека его имя - самый важный и сладкий звук на земле, который звучит как лучшая в мире музыка. Наше имя иногда капает, как дождь, иногда звучит, как эхо в горах, а иногда стучит, как барабан. Взгляните на имена ваших детей. Ваши дети еще в самом начале своего жизненный путь, а вы уже приписываете им те качества личности, которые хотели бы видеть в них, либо качества, которые не реализовали сами и хотите реализовать через них. Психологи утверждают, что уже в самом раннем возрасте у ребенка начинают проявляться специфические способности. Для того чтобы своевременно их распознать, необходимо внимательно проследить за малышом. Понаблюдайте, чем занимается малыш в свободное время. Как он себя ведет в окружении других ребят. Предложите ему несколько видов занятий и проследите, чем он чаще всего предпочитает заниматься – вот как раскрыть талант ребенка. Если ребенок в процессе разговора любит жестикулировать, выражает собственные чувства мимикой и активными движениями, то это явные признаки артистических способностей. Такие ребята часто пытаются вызвать какие-либо эмоции у окружающих собственными рассказами и действиями. Очень любят выступать перед аудиторией. Зачастую передразнивают других детей, копируя их привычки и действия. В данном случае родителям важно вмешаться и объяснить ребенку, что так вести себя некрасиво. О том, что у вашего дитя незаурядный интеллект можно догадаться по манере его рассуждений. Обычно такие ребята понимают недосказанные вещи, легко усваивают школьные предметы, понимают истинные побуждения поступков других людей. Если ваш малыш обладает неординарным интеллект, то он будет преимущественно выделяться среди его ровесников. Его отличительными чертами будут являться: широкий кругозор, хорошая память, рассудительность, наблюдательность. Психологами было отмечено, что такие детки зачастую очень восприимчивы к новым изменениям в жизни.

2. Показ видеоролика (презентация).

Просмотр фрагментов из жизни группы.

3. Просмотр творческих работ воспитанников.

4. Вручение памяток для родителей

Пополнение "Педагогической копилки", начатой в начале учебного года. Раздаём родителям распечатки на тему развития и воспитания ребёнка, который уже пойдёт в 2 младшую группу детского сада.

5. "Знаете ли вы..." (шуточная викторина для родителей)

1. Сколько в группе мальчиков, девочек?

2. Кто из ребят в группе самый высокий?
3. Какие предметы больше всего необходимы ребенку в детском саду?
4. Чего больше всего ждут ребята от детского сада?
5. Какой документ регламентирует жизнь воспитанников?
6. Какой человек, работающий в дошкольном учреждении, является самым главным?
7. Какая самая большая радость для ребенка?
8. Какое самое любимое занятие у вашего ребенка?

6. Анкетирование родителей (для определения плана работы на будущее). В анкете вопросы, которые помогут в работе с ребенком в дальнейшем

7. Заключительное слово воспитателей.

(Под музыкальное сопровождение)

Перед Вами цветик-семицветик. Представьте, что это ваш ребенок, нежный, цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени или семейные прозвища. На стебельке - имя, которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны им или сердитесь на него (дается 2-3 минуты для заполнения). Мы дарим вам цветок с именем вашего малыша. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью истории вашей семьи

8. Чаепитие с родителями .

Сурф

Воспитатели: Мурадова С.И.

Сурф Ялманбетова У.В.

Заведующий

Ульянова

О.В. Ульянова

